

## فاعلية روبوتات الدردشة التفاعلية في ظل تفشى فيروس كورونا وتأثيرها على تعلم بعض المهارات الهجومية و التحصيل المعرفى فى كرة اليد

يهدف البحث إلى التعرف على فاعلية إستخدام روبوتات الدردشة التفاعلية فى ظل تفشى فيروس كورونا على تعلم بعض المهارات الهجومية والتحصيل المعرفى فى كرة اليد ، تم أختيار مجتمع عينة البحث بالطريقة العمدية من طالبات الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية جامعة بنها وذلك للفصل الدراسى الثانى للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠٢١ م ، والبالغ عددهم (٤٨٥) طالبة ، ولقد إختار الباحث العينة بالطريقة العمدية والبالغ عددهم (٥٠) طالبة ، بينما بلغ عدد أفراد عينة البحث الأساسية (٣٠) طالبة تم تقسيمهم لمجموعتين متساويتين أحدهما تجريبية قوامها (١٥) طالبة والمقيدين بشعبة (٣) تم التدريس لهم باستخدام ( روبوتات الدردشة التفاعلية ) ، والأخرى ضابطة قوامها (١٥) طالبة والمقيدين بشعبة (١٥) تم التدريس لهم باستخدام الطريقة التقليدية ( الشرح وأداء النموذج ) ، وتم إختيار (١٦) طالبة لإجراء الدراسة الأستطلاعية من خارج عينة البحث الأساسية ومن نفس مجتمع البحث ، كما تم الإستعانة ب (١٦) لاعبة من لاعبات فريق جامعة بنها لكرة اليد لإجراء صدق التمايز فى الإختبارات المستخدمة ، وقد تم إستبعاد (٤) طالبات لعدم الانتظام فى الحضور ، فى ضوء نتائج البحث استنتج الباحث :

١- إستخدام التدريس من خلال روبوتات الدردشة التفاعلية CHATBOT أثر بشكل إيجابى على مستوى الطلاب المهارى وكذلك فى مستوى التحصيل المعرفى لطلاب المجموعة التجريبية .

٢- إستخدام الطريقة التقليدية فى التدريس أثر بشكل إيجابى على طلاب المجموعة الضابطة.

٣- إستخدام البرنامج التعليمى لروبوتات الدردشة التفاعلية أثر إيجابياً فى رفع المستوى المهارى والتحصيل المعرفى لطلاب المجموعة التجريبية بشكل أكبر مقارنة بطالبات المجموعة الضابطة اللذين درسوا بالطريقة التقليدية .

٤- نسبة التحسن بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية التى تعلمت من خلال روبوتات الدردشة التفاعلية كان أكبر من نسبة التحسن بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة الضابطة التى تعلمت بالطريقة التقليدية ( الشرح وأداء النموذج ) .